



# みなみかせ

巻南小学校  
学校だより  
令和4年10月13日

HP: <http://www.maki-minami.city-niigata.ed.jp/>

## あいさつ上手な南っ子

校長 市川 啓

9月は、生活目標を「あいさつ上手になろう」として、あいさつ推進旬間を実施しました。いつもは、私が校門で子どもを迎えるのですが、児童会のメンバーや担当職員と共にあいさつを行いました。コロナ禍が終息していませんので、大声でのあいさつはできません。しかし、さすが南っ子。次のように素敵な朝のあいさつをしています。

「目を合わせて自分から」 「にっこり笑顔で」 「会釈」 等々・・・

また、授業場面では、「ありがとう」「お願いします」「いいと思います」などが、自然な拍手と共に聞こえています。これからも、場に応じたあいさつが自分からできることを願っています。



## 学校評価中間報告

|        |   |
|--------|---|
| 授業の充実  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○（子ども評価）学校生活アンケート「授業で、ペアやグループで話し合う活動が楽しみである」の肯定的評価が90%以上。<br/>⇒ <b>評価 A 90.6%</b></li> <li>・互いの考えを聴き合い、高め合う関係を維持していくために、話の聞き方モデル（うなづく・目を見る等）を示して教室に掲示し、これからも楽しい授業を展開していきます。</li> <li>○（教職員評価）単元の終末は、タブレット等で収集した情報を整理・分析する場面を重点単元で設定している。<br/>⇒ <b>年間評価（現時点で50%）</b></li> <li>・設定した重点単元の多くが後期にあり、単元終末での活用は多くありませんが、後期からも日々の授業において、振り返りの共有や情報整理・分析等でタブレット端末を活用する場面を積み重ねていきます。</li> </ul> |
| 生徒指導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○（子ども評価）学校生活アンケート「毎日自分から進んであいさつしている」の肯定的評価の割合が85%以上。<br/>⇒ <b>評価 A 85.1%</b></li> <li>・子ども自身の評価は高いですが、個人差も大きいです。委員会活動の他に学年でのあいさつ運動を広げていきます。</li> <li>○（保護者評価）お子さんは、相手の気持ちを考えて話したり行動したりしている。⇒ <b>年間評価</b></li> <li>・相手の気持ちを考えた言動ができるよう「アイメッセージ」を使ったり、相手の思いを受け入れたりすることができるように指導中です。</li> </ul>   |
| 特別支援教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○（子ども評価）学校生活アンケート「自分にはよいところがある」の肯定的評価が85%以上。⇒ <b>評価 B 80%</b></li> <li>・4月と8月に教職員を対象とする特別支援教育の研修会を開催しました。これからは自分に自信がもてるよう、個に応じた支援をしていきます。</li> <li>○（教職員評価）「子どもの言動に寄り添い、個別の教育支援計画を活用する」の肯定的評価が85%以上。<br/>⇒ <b>評価 A 91%</b></li> <li>・これからは、担任が作成した個別の教育支援計画を提示し、保護者の皆様と共に合理的配慮について情報共有していきます。</li> </ul>   |

【ホームページでブログを更新しています】

・巻南小のブログは右記の「巻南小ダイアリー」の部分をクリックすると表示されます。南っ子の活躍をご覧ください。



# ～米作りにチャレンジ～ 5年生

4月20日に「田おこし」、5月11日に「代かき」、5月18日に「田植え」。そして9月21日に「稲刈り」を行い、半年間の米作り体験が終わりました。

月に1回程度観察を行い、ロイロノートで写真を撮り貯めながらその様子を記録してきました。観察のたびに背が高くなり、最終的には重そうに米をつけた稲穂が印象的でした。成長のスピードに驚き、暑さや雨風に耐えた強い稲穂を見て、「5年生も稲穂のように強くたくましく成長してほしい。」と重ねながら感じました。

米作りの本当の大変さは、日々の田んぼの管理と聞きました。毎日田んぼに通っては、稲の様子や天候を気にしながら水の管理をするのです。日々の細かな気配りと努力が、日本を代表するおいしいお米になっていることをしっかりと学び、伝えていきたいと改めて感じました。田んぼの管理を行って下さった JA 新潟かがやき様をはじめ地域のボランティアの皆様、ありがとうございました。

【田おこし】



【代かき】



【田植え】



【稲刈り】



# ～胎内自然教室での成長～ 5年生

9月27日（火）、9月28日（水）の一泊二日で胎内自然教室を行いました。学校では感じることや学ぶことのできないたくさんの活動を仲間と共に体験してきました。「責任」と「協力」。そんな姿をたくさん見ることができました。これからの学校生活に活かされることを期待しています。



(文責：5学年主任)